



CRECE REPRESIÓN A ZAPATISTAS

■ ORGANIZACIONES CIVILES EXIGEN LIBERACIÓN DE PRESOS POLÍTICOS

El encarcelamiento en Chiapas de tres abogados del Centro de Derechos Humanos Digna Ochoa y la persecución al Consejo Regional Autónomo de la Zona Costa ha generado numerosas protestas a escalas nacional e internacional. Unas 25 organizaciones de *la otra campaña*, al demandar la liberación de estos presos políticos, hacen severos señalamientos: El gobierno de Chiapas, encabezado por Juan Sabines, aplica una agresiva política represiva mediante el encarcelamiento de integrantes de organizaciones y comunidades indígenas.

Sostienen que, mientras el hostigamiento a las comunidades zapatistas no se ha detenido, a principios de este mes, de manera claramente violatoria de los derechos humanos y de cualquier garantía jurídica, fueron detenidos ejidatarios tzeltales de Bachajón. También mencionan el reciente ataque a integrantes de *la otra campaña* en Mitzitón con la complicidad de las autoridades chiapanecas.

Señalan que, "mientras la retórica del gobernador se llena de reconocimientos al zapatismo, sus acciones fortalecen la estrategia contrainsurgente contra sus comunidades. Mientras niega la persecución y la represión, hoy las cárceles se llenan para controlar y desarticular a quienes de manera independiente luchan y se organizan. Mientras habla de la reducción de la pobreza, los billetes salen para controlar, cooptar y aislar a quienes de forma digna y rebelde se niegan a ser controlados. Con una mano del poder se reparten cheques, con la otra se castiga a quien se niega a recibirlos." ★ La Jornada, 19 Feb 2011

DIALOGAN UNIVERSITARIOS CON AUTORIDADES DE LA UVI

¿DÓNDE QUEDÓ EL DINERO DE LAS INSTALACIONES?
FORMAN COMISIÓN DE AUDITORÍA CIUDADANA

JUAN CASTRO SOTO

Del 14 al 16 de febrero lucieron vacíos los salones de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), en Espinal, Ver., ya que los estudiantes emprendieron una lucha para que se concluyan las instalaciones iniciadas tres años atrás, y abandonadas hace un año.

Es que, desde sus inicios en 2005, los estudios en la UVI tienen lugar en cuartos improvisados que se rentan o se prestan, reducidos y oscuros, sin ventilación ni seguridad.

Durante la semana anterior, los estudiantes planearon sus acciones en asambleas, y decidieron suspender labores el lunes 14 para darse a la tarea de pedir a la población una firma solidaria. Enviaron una comisión a Jalapa, compuesta por Marisa Rivera y José Luis Herrera, a fin de solicitar al rector una respuesta a sus demandas, así como un diálogo en las instalaciones de la improvisada universidad.

En la mañana siguiente, martes 14, los estudiantes deciden cerrar las instalaciones, pidiendo la salida del personal administrativo. De inmediato, el director de la UVI, Mariano Báez, se comunicó con ellos para citarlos en Poza Rica, en la Vicerrectoría de la Universidad Veracruzana, a las 6 de la tarde. Pero los estudiantes sólo acudieron a informar mediante oficio que no acudirían, pues pedían el diálogo donde ahora ellos estudian. Así que las autoridades educativas acuerdan con la comisión encabezada por el delegado estudiantil, Erick Quintero, que la cita sea el miércoles en Espinal, pero en la construcción abandonada.

Sin embargo, los estudiantes rechazaron ese acuerdo pues no fue la encomienda que dieron a sus delegados. De tal forma que el miércoles 15 bloquearon algunas calles de Espinal y se plantaron afuera de la universidad en espera del director. *Pase a la página 3*



FOTO: IDALIA LUCERO

A la coyuntura electoral se fueron los recursos de la UVI. ¿Hasta cuando los indígenas seremos atendidos dignamente?

Nueve de cada diez aspirantes son rechazados en la UNAM. ¿A dónde van a dar esos jóvenes? No pocos terminan en el narcotráfico, en las drogas o huyendo como migrantes, siendo esto una de las raíces de la inseguridad y la violencia social.

Pero lejos de gastar en educación, nuestros gobiernos invierten en cárceles, armas, en soldados y policías. ¿Dónde quedó el sentido común? ¿Dónde la responsabilidad del Estado con esos jóvenes?

Al parecer, lo que menos quieren los gobernantes son responsabilidades. Es más fácil gobernar vendiendo todas las instituciones de gobierno, como son las educativas; y hacia allá se perfila la educación en México, a la privatización. Esto se hizo evidente con el dispendio de impuestos a las escuelas privadas, beneficiando a las familias de clase media y alta, olvidándose de las mayorías pobres.

Éstas, en cambio, cada vez tienen que cooperar más para atender las necesidades de las escuelas de gobierno, como son el mantenimiento, la limpieza, libros y materiales educativos. Incluso, en ocasiones los padres de familia tienen que pagar los maestros de educación física, inglés y computación. Al rato también los de Matemáticas, Español, o Ciencias Naturales. ¿No es esto ya la privatización? Ya nos acostumbraron a pagar por todo ante el abandono paulatino de las obligaciones estatales.

En el Totonacapan, los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) hicieron huelga de 3 días para exigir que se concluyan sus instalaciones, pues ahora estudian en condiciones deplorables, como sucede en la mayoría de las escuelas, incluso privadas. Es del dominio público que los recursos de la UVI se fueron a la coyuntura electoral que llevó al PRI nuevamente al poder en Veracruz. Para el gobierno los indígenas siempre pueden esperar.

Al pueblo no le queda otra que luchar por sus derechos, pues sólo de esta manera se han logrado los derechos que ahora gozamos. ★

“Peces” circulan como nuevo papel moneda en Yoro, Honduras

COMPLEMENTAN LA MONEDA OFICIAL “LEMPIRA”¹

OTRAS
EXPERIENCIAS
DE DINERO
ALTERNATIVO

Además de las UDIS de la red Comal (ver Kgosni 74), en Honduras hay otra moneda comunitaria:

“En la ciudad de Yoro, circulan vales en forma de papel moneda local, denominado *Pez*, para institucionalizar y formalizar una especie de trueque, tal como lo hacían antepasados con el cacao en lugar de monedas.

“Los *Peces* son emitidos por la empresa Biocombustibles Yoro Sociedad Anónima (BYSA) en denominaciones de 1, 10, 20, 50 y 100, pero únicamente pueden ser utilizados en Yoro, respaldados en la producción de ese tipo de energéticos. Generalmente lo usan industriales en negocios locales, para asegurar compras por asociados de una planta procesadora y productores de *jatropha* (piñón).

“El valor del vale no se expresa en lempiras, sino en *Peces*, sin embargo un *Pez* equivale a un lempira: se usan los vales como medio de intercambio y pago, pero se usa el lempira como unidad de cálculo para determinar el valor a pagar o cobrar. El mecanismo de intercambio no es convertible en lempiras en la red de productores y negocios, sólo se puede cambiar por productos, aunque pueden ser transferibles a otras personas e instituciones sin ningún trámite o endoso.

“Los *Peces* son intercambiables por productos; circulan dentro de un área geográfica limitada, siendo que el lempira es escaso en los sectores más pobres. Esta unidad de intercambio local, proporciona una alternativa para facilitar la producción, prestación de servicios, comercio y consumo local donde existe escasez de dinero.”

El *Pez* funciona de modo similar al *Tumin* usado en Espinal, Veracruz: “Ese vale no elimina la moneda nacional, sino que la complementa. También generan más transacciones en determinada comunidad, garantizando que la riqueza generada a nivel local, se queda en la comunidad.

“Fueron emitidos bajo iniciativa de la Organización de Intercambio Social (STRO) por sus siglas en inglés Social Trade Organization, que tiene presencia en El Salvador, Costa Rica, Brasil, Holanda, España y en Honduras donde trabaja en proyectos de biocombustibles, sistemas de medios de intercambio local o vales y ecocasas.

“STRO opera en Honduras desde el 2003, habiendo desarrollado un proyecto de vales de intercambio en la red Comal en Siguatèque. Su objetivo: aumentar el capital de trabajo, reducir costos financieros, promover ventas, y reducir la ociosidad de organizaciones, empresas y pequeños emprendedores.” ★



El *Pez* funciona parecido al *Tumin* de Espinal, Ver.

CITAS INCITABLES

SISTEMA CAPITALISTA

La ley de oferta y demanda es enemiga de la abundancia. Es necesario que haya escasez para que aumenten los precios. Esto significa que la abundancia y la sostenibilidad nunca serán perseguidas por las empresas.

Zeitgeist Addendum



Recolectaron firmas entre los automovilistas y transporte público



Se manifestaron diversos puntos de la carretera e hicieron 2 marchas



Bloquearon calles y se apostaron frente al universidad



Decidieron clausurar las instalaciones y sellaron todas las puertas. "Queremos ser estudiantes no migrantes". "¿Dónde quedó el dinero de la UVI?", decían las mantas



Después de un primer diálogo, los estudiantes llevaron a las autoridades al aula de las culebras



Luego abrieron otro salón para la reunión, donde las autoridades escucharon las demandas. Terminaron con una visita a las instalaciones inconclusas.

DIALOGAN UNIVESITARIOS CON AUTORIDADES DE LA UVI

Viene de la página 1

La coordinadora de la UVI en Espinal, Sara Itzel Arcos, pidió a los estudiantes que subieran al cerro, donde está la obra inconclusa. Esta vez, Erick Quintero afirmó que como delegado no se manda sólo, que sólo es un representante de la voluntad de sus compañeros. ¡Qué bajen!, ¡que vengan!, gritaban éstos. Y diversos actores del pueblo se sumaron pidiendo al director su presencia.

A mano alzada votaron de forma unánime que continuarían esperando al director, e hicieron una marcha por las calles exigiendo su presencia. Sólo accedieron a enviar otra comisión para informar que no irían donde el director se encontraba; que garantizaban condiciones para el diálogo, pero abajo, donde ellos estudian.

Las autoridades accedieron y accedieron, pidiendo que se abriera el salón principal para que se efectuara el diálogo, pero los estudiantes dijeron que el diálogo sería a unos 100 metros de distancia, para que sintieran las condiciones de estudio, en el salón de clases donde también acuden culebras y alacranes. Como era evidente que no cabrían más de 20 personas apretadas, los estudiantes aceptaron abrir el salón grande donde al fin se dialogó formalmente.

El director informó que son 16 millones de pesos que no han llegado a la universidad, y se comprometió a gestionar ese recurso para que en 5 o 6 meses estén concluidas las obras. Y como manifestación de voluntad para resolver el problema, informó que ya se encuentran 15 trabajadores reanudando las obras de manera provisional. Asimismo, entre las participaciones se explicó el estado actual de la obra.

Los estudiantes se quejaron que el dinero faltante haya parado en la coyuntura electoral del 2010. Por su parte, las autoridades educativas exhortaron a continuar los actividades académicas, y pidieron recorrer juntos las instalaciones inconclusas; los estudiantes accedieron, pero también formaron una comisión ciudadana de seguimiento a la obra. ★

Extracto²

El teólogo ecologista brasileño Leonardo Boff señala en entrevista, "es importante que los movimientos sociales populares con una alternativa, una visión humanista, espiritual, de respeto por las personas, se transformen en un grito de protesta, una resistencia y no acepten las soluciones que les den".

LA ECO TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN

Mientras existan pobres, sigue vigente la Teología de la Liberación. La Teología de la Liberación nació escuchando el grito del oprimido, pero no sólo los pobres, las mujeres, los indígenas, los afro latinoamericanos gritan, sino también grita la Tierra, gritan los animales, gritan los bosques. Entonces, dentro de la opción por los pobres, se tiene que insertar al gran pobre, que es la Tierra. De ahí nació y sigue una vigorosa Eco Teología de la Liberación.

EL ROL DEL CONOCIMIENTO INDÍGENA

Los pueblos originarios son portadores de una sabiduría ancestral, de una manera de relacionarse con la Tierra, pero no como un baúl de recursos, ni como algo muerto ni para ser explotado, sino la Tierra como madre, donde nace la veneración, el respeto, el sentido comunitario de la convivencia, la producción. No para el enriquecimiento, sino la producción para lo necesario, lo suficiente para todos. Entonces aquí hay valores que nosotros, la cultura dominante, hemos perdido y que los pueblos originarios nos recuerdan.

EL LEGADO DE PAULO FREIRE

Para nosotros no hay otro camino: Paulo Freire nos enseñó con "La pedagogía del oprimido" que el fondo nadie es pobre. Todo tiene una riqueza porque cada persona piensa, produce valores, y el pobre no es un pobre, es un oprimido, un hecho pobre, un empobrecido. Y cuando los empobrecidos se reúnen, crean una fuerza y se hacen sujetos de su liberación. No es el Estado, ni la Iglesia, ni las personas de buena voluntad las que van a liberar a los pobres. Son los pobres mismos, cuando elaboran una conciencia, un proyecto, se unen, y nosotros entramos como aliados por la puerta de atrás, apoyándolos, caminando juntos.

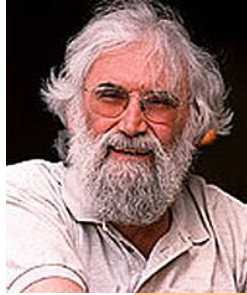
COMPETENCIA O COOPERACIÓN

A medida que el neoliberalismo triunfa y se hace la ideología común, más crece el individualismo, la insensibilidad al destino de los demás. Esto revela el tipo de inhumanidad en las formas de convivencia, en los negocios: todo se ha transformado en mercancía, regido por la competencia, no por la cooperación. Lo que más necesitamos es la cooperación entre todos, porque somos interdependientes. Pero domina la lógica del mercado, que sólo intenta acumular.

NO HAY OTRA ALTERNATIVA QUE EL SOCIALISMO

NO MERECEMOS VIVIR EN ESTE PLANETA

LEONARDO BOFF



Por eso es importante que los movimientos sociales populares, que tienen una alternativa, una visión humanista, espiritual, de respeto por las personas, se transformen en un grito de protesta, una resistencia y que no acepten las soluciones que les den. Se trata de demostrar que es posible una alternativa donde los seres humanos se ayuden mutuamente.

LA MAYOR DE LAS PLAGAS

Esto muestra el nivel de deshumanización en todo el mundo. Vivimos en un mundo cruel y sin piedad. Existimos millones con hambre y no hacemos absolutamente nada. Estamos en el corazón de una crisis de civilización que nos va a obligar a unir fuerzas para defender principios humanitarios. La sustentabilidad de lo que necesitamos, la interdependencia de ayudarnos, cuidando la vida de todos los seres. Tenemos que desarrollar la compasión, estar del lado de la víctima, de los que sufren. Tal vez nunca vivimos tiempos de barbarie tan grandes como ahora. Desde una perspectiva ecológica, casi yo diría que no merecemos vivir en este planeta, porque somos demasiado hostiles a la vida.

UN POCO DE SENTIDO COMÚN

La crisis se agrava cada vez más y va a afectar también a las grandes empresas, que van a tener pérdidas enormes de sus ganancias. No se dan cuenta que degeneran de tal manera la naturaleza, que no pueden explotarla más. El sistema del capital tendrá dificultades en su auto reproducción. Llegará un momento en que verán que sus soluciones son una falsa solución, una tentativa para salvar sus privilegios y hacer más de lo mismo. El calentamiento global puede producir un desastre humanitario ecológico inclusive para ellos.

SOCIALISMO O MUERTE

Tenemos este pequeño planeta super poblado, empobrecido y viejo donde viven 7 mil millones de personas, y todos los seres vivos que precisan de la biósfera, y para sobrevivir juntos tenemos que repartir, para que todos tengan lo decente, la Tierra es suficiente. Y vamos a hacerlo. No porque queramos o no, sino porque no tenemos alternativa. O veremos morir millones de personas, y desastres ecológicos enormes. Y ahí las personas van a aprender del sufrimiento. Ya decía un filósofo antiguo: el ser humano no aprende de la historia, aprende del sufrimiento. Mejor aprendamos de la argumentación, de la reflexión, del convencimiento. ★

² <http://desinformemonos.org/2011/02/leonardo-boff-no-hay-otra-alternativa-que-el-socialismo/2/> 18 feb 2011

TLEN PUTUM SIGNIFICA BUENOS DÍAS A TODOS

SEGUNDA CLASE DE TUTUNAKU

Espinal, Ver.

TLEN: BUENOS DIAS
TLEN PUTUM: BUENOS DIAS A TODOS
KATANU: PASELE
KATAWILA: SIENTATE
TLAN CHITANITANTIT: BIENVENIDOS
NA TSUKUYA TASKUJUT: YA VAMOS A EMPEZAR A TRABAJAR

Contamos con 40 asistentes. La maestra empieza haciendo preguntas de la clase anterior:

“TLAN CHITANITA”: Bienvenido

“KIN TUKUWINI”: Mi nombre _____ (de cada alumno)

Se leyó el alfabeto tutunaku, haciendo hincapié en su pronunciación: Lantla natalimaklakaskin xa'akgstitum limakgatsokgni (las grafías y su regla de uso). Anta xtachiwin likilhtutunaku tamaklakaskin puxumatutu lit-sokgni lantla natamaklakaskinkgoy xatatsokgni wa ama (en lengua tutunaku se utilizaran 23 letras para su escritura): A, kg, t, i, u, s, n, k, p, l, lh, m ts, w, ch, e, o, y, tl, j, `chu, r. Xtukuwani tsokgni (nombre de las grafías): kga, ta, i, u, sa, na, ka, pu, la, lhu, xu, ma, tsi, wa, cha, e, o, ya, tla, ja, pixlagchw chu, ra.

EMPEZAMOS A ESCRIBIR PALABRAS CON LAS GRAFÍAS DEL TUTUNAKU:

Con la a, kg (kga), t (ta), la maestra las dicta, el alumno escribe, se corrige en el pintarrón y se lee haciendo hincapié en la pronunciación:

PALABRA	EN TUTUNAKU	SE PRONUNCIA
	palabras con a	a
ajo	Axux	Ashush
guayaba	asiwit	asiwit
uno	Akgtnu o akgtnu	Actun o actum
cebolla	akatsas	acatsas
axila	akxtan	acchtan
	palabras con kg	kga
sabrosa	Kgama	Kama
sangre	kgalhwat	kashni
Delgada - o	kgetsu	kgeetsu
yuca	kgxkgewe	Kgxkgewe
volador	kgosni	kgosni
avispa	kgalat	kalat
	palabra con t	ta
alacran	Taskúyu	Taskuyu
culeca	Tokgno	tokgno
12 del día, mediodía	tastunut	tastunut
Hermano	talà	tala
Her. hombre	kawasa	kahuasa
Her. mujer	tsumat	tsumat
zapato	tatunu	tatunu
Cambio, vuelto,	toskgaw	toskgaw
miel	taxkat	tachkat
zacate	sakgat	sakgat
Chioche, pecho, mama	tsikit	shikit
tierra	tiyat	tiyat
caizon	tatanú	tatanù

La maestra Cele comenta cuán necesario es escuchar las palabras en tutunaku para escribir correctamente, así como su pronunciación. Nos recordó las palabras



Niños, jóvenes y adultos estudian en un mismo grupo

de uso diario: ■ Tlen, buenos días; ■ Katanu, pásale; ■ Katawila, siéntate; ■ Tlan chitanitanti, bienvenido. ■ Tlen putum, buenos días a todos; ■ Tlen makxtún, bienvenidos todos; ■ Kamaja, ya me voy; ■ Tuku wanikan min kachikin, cual es tu pueblo.

TAREA: Escribir enunciados de lo que te gusta y lo que no te gusta, en tutunaku, por ejemplo:

- **Akit lakgti**, A mi me gusta.

akit lakgti axiwiit, a mi me gusta la guayaba.

- **Akit nik lakgati**, A mi no me gusta

akit nik lakgati sakgat, a mi no me gusta el zacate.

Asta chali: hasta mañana. Kamaja, ya me voy. ★

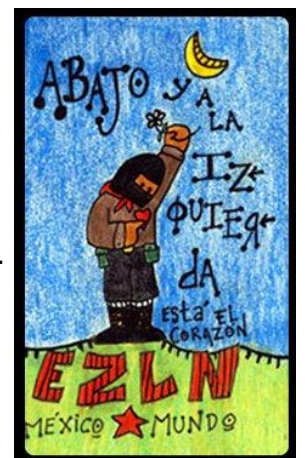
SÓLO 11 MIL DE 150 MIL ENTRARÁN A LA UNAM

Este fin de semana, cerca de 150 mil jóvenes egresados del bachillerato participarán en el concurso de selección para alguna de las 85 licenciaturas que imparte la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); se calcula que sólo se dará acceso a menos de 10 por ciento de los solicitantes, pues la institución no cuenta con capacidad para atender tal demanda. La UNAM calcula que en este primer examen –habrá otro a mediados de año– sólo alcanzarán un lugar cerca de 11 mil jóvenes; es decir, más de 90 por ciento de aspirantes serán rechazados. ★

<http://noticias.universia.net.mx/en-portada/noticia/2011/02/28/795264/solo-ingresaran-unam-10-aspirantes-licenciatura.html>

LOS 7 PRINCIPIOS ZAPATISTAS

1. Obedecer y no mandar.
2. Representar y no suplantar.
3. Bajar y no subir.
4. Servir y no servirse.
5. Convencer y no vencer.
6. Construir y no destruir.
7. Proponer y no imponer.



¿Sufrimos el costo del progreso?³



Agua de microondas Agua purificada

↑ ↑

Crecimiento de las plantas después
de 9 días de riego.

A continuación, un proyecto de la feria de ciencias:

Se filtra el agua y se divide en 2 partes. La primera se hierve en una estufa, y la otra en un horno de microondas. Después de enfriarse, se riegan dos plantas idénticas para ver si habría diferencia en el crecimiento con agua hervida normal y del microondas.

Se pensaba que la estructura o la energía del agua puede afectarse por el microondas: *Lo que siempre ha preocupado es cómo se corrompe el ADN en los alimentos al ser irradiados, porque el cuerpo no los reconoce: envuelve al alimento desconocido en las células de grasa para protegerse de los alimentos muertos o los elimina. Piense en las madres calentando la leche en estos "aparatos seguros".*

¿Qué tal el caso de la enfermera en Canadá, que calentó la sangre para transfusión de un paciente en un microondas y mató al paciente cuando la sangre muerta entró en su cuerpo? Pero los fabricantes dicen que es seguro. ★




MARUCHAN: Comida de plástico, más envase de unicel, más calor del microondas, más stress: 100% cáncer

MUCHA TECNOLOGÍA POCOS RESULTADOS

- EN MATERIA DE SALUD PÚBLICA, ¿DÓNDE QUEDÓ ALMA ATA?
■ DESDEÑADAS LAS PRÁCTICAS Y SABERES COMUNITARIOS

Segunda parte⁴

DR. FRANCISCO PANCARDO E.


La expropiación de la salud y la medicalización de la vida fue la discusión de Iván Illich en el seminario que impartió en el CIDOC de Cuernavaca, Morelos, en 1975,⁵ y se refería en ese entonces –quizás ahora sea mayor– a la fascinación por el adelanto científico y tecnológico de todo lo relacionado con lo médico. Se refiere también al efecto de metonimia  sobre la salud, al considerar y creer que este gran aparato Tecno-industrial y comercial de la medicina, obedece a los objetivos de salud de la sociedad inscritos en declaraciones de todas las naciones del mundo, como los de Alma Ata, Rusia, en 1979, cuyo objetivo fue “Salud para todos en el año 2000”.⁶

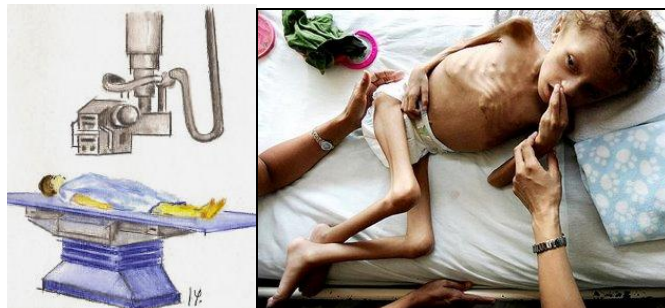
Por supuesto que no, tal parafernalia tecnológica no ha logrado los objetivos de “Salud para todos”; todo lo contrario, indignamente se han agudizado las diferencias sociales en salud en todo el mundo. Pero, vaya, ni siquiera se intenta cumplir con una propuesta instrumental de *Pluralismo Médico*.

La propuesta de Alma Ata sugiere a todos los países, la descentralización y participación social en el diseño de una política pública en salud y hacer partícipe a la comunidad en su instrumentación, de acuerdo a la diversidad de ca-

da país. Se trataba que la estrategia incluyera las iniciativas sociales y el trabajo comunitario que recupere saberes, recursos naturales, sociales, humanos y simbólicos para la construcción de Sistemas Locales de Salud (SILOS) en cada comunidad.⁷

No haber incluido tal prescripción, significó una pérdida enorme en la concepción y praxis del modelo biomédico. Tiene tal trascendencia, que su omisión ha repercutido en la calidad de los servicios de salud en las comunidades indígenas donde trabajamos.

Luego entonces, recuperar la participación comunitaria en el diseño, instrumentación y rendición de cuentas de los programas de salud institucionales; así como incorporar los derechos de Tercera Generación al proceso s/e/a (salud-enfermedad-atención), son tareas del gestor intercultural de la UVI totonaca para el desarrollo endógeno  de su propia comunidad. ★



En contraste con los avances tecnológicos,
miles niños mueren cada día a causa de la pobreza
o por la falta de una sencilla medicina

⁴ Francisco PANCARDO, "Tres breves *notas* interculturales (...)". 2011. Docente y responsable de la Orientación de Salud en la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Totonacapan.

⁵ Cfr. ILLICH, IVÀN. 1975. *Némesis Médica*. Barral ed., España.

⁶ Cfr. Organización Mundial de la Salud, Declaración de Alma Ata. Kazajistán: OMS; 1978.

7 Organización Panamericana de la Salud. Desarrollo y fortalecimiento de los Sistemas Locales de Salud. Temas de discusión. Washington: OPS; 1993. (Serie HSS/SILOS 17).

Escribir en Kgosni

INTRODUCCIÓN PARA PRESENTAR ARTÍCULOS

RUDH

La revista regional "Kgosni" (derivada de "El Volador") es un medio de comunicación de la Red Unidos por los Derechos Humanos (RUDH), alimentada por diversos actores en la región Huasteca-Totonacapan en Veracruz, Puebla, Hidalgo, Tamaulipas y San Luis Potosí. Quiere ser un medio de información, análisis y educación popular, y apoyar la organización comunitaria en la lucha por sus derechos.



A 10 años de creado, Kgosni es un espacio no partidista, principalmente para los actores de la RUDH y sus propuestas, denuncias, problemas, logros comunitarios, opiniones y espacios culturales, hacia la liberación de los pueblos oprimidos por el sistema neoliberal. Tienen lugar noticias locales, regionales, nacionales, internacionales, y pequeños reportajes.

No es progubernamental, cualquiera que sean los partidos políticos o gobernantes en turno. Ni es neutro, sino de izquierda, por la justicia social.

Es un espacio crítico a quienes ejercen el poder económico, político e ideológico en contra y a costa del pueblo; representa un pequeño contrapeso a los espacios oficiales y comerciales de comunicación.

Por falta de recursos, la edición impresa se distribuye sólo entre algunos actores de la región, mientras la edición digital circula nacional e internacionalmente en más de 30 mil direcciones electrónicas, mediante reenvíos por Internet desde distintas partes de la región, así como desde otros directorios que no conocemos. También se publica en la página <http://elvolador.4shared.com/>

Actualmente se edita en Papantla, Ver., sin fines de lucro, y se publica los días 1º y 15 de cada mes. El costo de la producción impresa es de 4 pesos (fotocopias); por ello, en su distribución se pide un aporte voluntario de 4 pesos, o bien 4 Túmin en el municipio de Espinal, Ver.

No se venden espacios, ni se reciben subsidios del gobierno, pero aceptamos cooperaciones de organizaciones y ciudadanos solidarios.

PROPUESTAS EDITORIALES

- No publicamos artículos progubernamentales o procapitalistas, pues ya existen espacios para eso e inundan las comunicaciones con enormes presupuestos.
- Se permiten anónimos o pseudónimos si se temen represalias... desde luego, preferimos los créditos verdaderos.
- Se prefieren los artículos de las tres C: Claros, Cortos y Concisos. De otro modo, se propone al autor un resumen y "correcciones de estilo".
- Kgosni se edita en formato de Word, y la extensión ideal es entre 200 y 500 palabras, que ocupan alrededor de media página tamaño carta, con letra Arial negra de tamaño 11 puntos (por ejemplo, este artículo tiene 500 palabras, incluidos los títulos y este mismo comentario).
- De preferencia incluya una imagen con comentario o "pie de foto".
- Puede enviarse el artículo en una propuesta de diseño de página tamaño carta, en 2 o 3 columnas, con márgenes de 1 cm. Nuestra dirección electrónica es: redhver@gmail.com
- No nos oponemos a cualquier uso de la información aquí presentada, pues el uso ético es responsabilidad del lector. Así que puede ser reproducida, distribuida, vendida, citada sin autor, copiada, mutilada o modificada libremente, a manera de un completo "Copyleft". ★

©opyleft

<http://musicleft.net/articulos-copyleft/>

Copyleft es la práctica de compartir creaciones intelectuales, artísticas, culturales, científicas y de todo tipo, sin que nadie se apropie de ellas, aunque existen distintos grados de desapego en esta práctica.

Copyleft considera que la propiedad intelectual es patrimonio y derecho de la humanidad, no algo que puede ser privatizado para lucrar con ello. Significa "copia de izquierda".

Se contrapone al Copyright del sistema capitalista, que significa "derecho de copia" particular, y reserva todos los derechos al autor o a quien se los apropie sin ser suyos. Por ejemplo, muchos saberes milenarios de los pueblos indígenas en materia de salud han sido privatizados con Copyright por empresas farmacéuticas; lo que era de todos, se lo han robado.⁸



Copyleft

Todos los

Derechos Permitidos



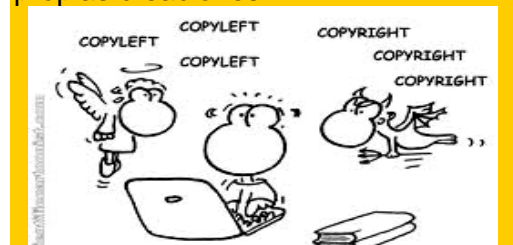
Copyright

Todos los

Derechos Reservados

Copyright no promueve los conocimientos ni las creaciones, ni beneficia a los autores, ya que las mayores ganancias por ventas son para las grandes empresas dueñas de los medios de producción, como editoriales, farmacéuticas, disqueras, etc.

En cambio, Copyleft es una revolución cultural donde no se pide permiso, simplemente se toma lo que es de todos. En palabras del libertador cubano José Martí diríamos: "Los derechos no se piden, se toman". Incluso, desde el punto de vista económico, compartir las obras es más rentable para todos que apropiarse de las propias creaciones. ★



⁸ Ver J. CASTRO "Pukuj, Biopiratería en Chiapas", <http://www.otromundoschiapas.org/analisis/BCEPCGMAYA.pdf>
f. <http://www.ciepac.org/boletines/chiapasaldia.php?id=210>

MERCADO ALTERNATIVO

DENTISTA

Consultas: \$150 (o \$100 + 50T)
Extracciones: \$250 (o \$200 + 50T)

Horario: 4-8 p. m.

DRA. ANA BERTHA ESCALANTE V.

Citas: Tel. 01-784-8812413

Mina #35, Espinal, Ver.

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

TORTILLERÍA PASTRANA

20 de Noviembre s/n
Espinal, Ver.

CONCEPCIÓN PASTRANA QUIJANO

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

ESTAMBRES

CASTELL

CURSOS GRATIS

IRENE CASTELLANOS CRUZ

Colón 4, Espinal, Ver.

Tel. 784 8812300

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

SÚPER PASTELERÍA Y DULCERÍA

Mina #5, Espinal, Ver.

SAÚL ROMERO ROMÁN

01 (784) 88-12701

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

La Casona
RESTAURANT

COMIDA CORRIDA (\$30, incluye agua)

Y A LA CARTA

AMBIENTE FAMILIAR

SERVICIO A DOMICILIO

Calle Guerrero s/n, Espinal, Ver.

SANDRA FAJARDO BÁEZ

TEL. 784-1107426

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

CYBER

CASTELL

INTERNET, IMPRESIONES,
COPIAS FOTOSTÁTICAS,
RECARGAS DE TELÉFONO

IRENE CASTELLANOS CRUZ

Colón 4, Espinal, Ver. Tel. 784 8812300

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

HOTEL CAPRICHOS

TELEVISIÓN, AGUA CALIENTE
AIRE ACONDICIONADO,
LAVANDERÍA

Mina esquina Madero, Espinal, Ver.

Tel. 01-784-88 8 90 97

CÉSAR PASTRANA

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

TAQUERÍA DON FERNANDO

TACOS Y CONSOMÉ

Calle Mina, frente al parque
Espinal, Ver.

MERCERÍA

Zaragoza esq. Bravo

MARÍA RIVERA MANZANO

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

CARNICERÍA

LA ORGÁNICA



RES, PUERCO, POLLO, QUESO
Frente al parque, Espinal, Ver.

JORGE RICAÑO RIVERA

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

MARÍA RIVERA MANZANO

MERCERÍA

HILOS, AGUJAS,
ESTAMBRES, BOTONES,
LISTONES,
ARTESANÍAS, ETC.

Bravo esquina Zaragoza
Espinal, Ver.

(Aquí se recibe Tumin)

MERCADO ALTERNATIVO

JABONES ARTESANALES

MAKADY

AROMÁTICOS Y TERAPÉUTICOS

OSCAR ESPINO VÁZQUEZ

lakjtian@hotmail.com

UVI, ESPINAL, Ver.

(Aquí se recibe Tumin)

Kgozni Prensa Popular del Totonacapan y la Huasteca. Sin fines de lucro. Se aceptan copias y se devuelven originales. Se acepta la reproducción parcial o total del contenido, sin necesidad de citar la fuente y cualquiera que sean los fines y medios, pues la interpretación y uso ético son responsabilidad del lector. Se publican anónimos si se temen represalias.

redhver@gmail.com,

<http://elvolador.4shared.com/>

Kgozni es autónomo y se sostiene de nuestra cooperación solidaria, no del silencio ni de la nota pagada, ni de anuncios o subsidios gubernamentales. Depende de la sociedad civil consciente y organizada.

**NO DEJE QUE LE REGALEN
ESTE EJEMPLAR. ★**